

PROJECTE D'ORDRE

ENS/ /2011, de XX de XXXXX, de modificació de l'Ordre EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria.

L'art. 9 de l'ordre EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria, estableix en cadascun dels cursos de l'etapa la realització d'activitats extraordinàries d'avaluació posteriors a la darrera avaluació ordinària del curs, que s'han de realitzar en un període que no pot començar abans dels cinc darrers dies lectius del curs, en el mes de juny.

Aquesta ordre modifica el procediment d'avaluació final extraordinària en cadascun dels cursos i estableix un nou període per a la realització d'aquestes proves extraordinàries durant els primers dies del mes de setembre, en els mateixos termes en què es preveu a l'article 3 de l'Ordre ENS/102/2011, d'1 de juny, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2011-2012 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.

Dins el context de l'avaluació contínua, es determina que la qualificació final de les possibles matèries pendents ha de ser el resultat global obtingut a partir de la valoració de l'evolució de l'alumne/a durant tot el curs escolar, de les activitats de recuperació que se li hagin proposat de realitzar al llarg de l'estiu i dels resultats obtinguts en la prova extraordinària del mes de setembre. A partir d'aquesta valoració global es prenen les decisions respecte de la superació de les matèries pendents i sobre el pas de curs o, si escau, la superació de l'etapa per part de l'alumnat.

El canvi en les dates, ha de permetre l'alumnat amb matèries no superades en l'avaluació final ordinària del mes de juny, disposar d'un major temps per assolir els objectius d'aprenentatge de les matèries pendents i facilitar així la seva recuperació en les proves extraordinàries del mes de setembre. Amb aquesta mateixa finalitat, s'incorpora al procediment d'avaluació que els centres educatius han de proposar a l'alumnat amb matèries no superades, la realització d'activitats de recuperació que han de realitzar al llarg de l'estiu.

Aquests canvis, també han contribuir a millorar la valoració de l'esforç i treball personals de l'alumnat i dels seus aprenentatges. Així mateix, permeten facilitar la implicació de les famílies en el procés educatiu dels seus fills o filles, atès que es preveu que els centres educatius han d'informar les famílies en relació amb els resultats assolits pels seus fills o filles en l'avaluació final ordinària del mes de juny, sobre les activitats de recuperació que es proposin a l'alumnat que hagi obtingut una avaluació negativa en algunes matèries i les proves extraordinàries que aquests han de realitzar.

En relació amb la informació de traspàs entre els centres de primària i els centres de secundària, s'estableix que s'ha d'incloure informació relativa als resultats de la prova d'avaluació de sisè curs d'educació primària, i de les activitats de reforç d'estiu que, si escau, s'hagin encomanat a l'alumnat.

D'altra banda, en aquesta ordre s'inclou també la regulació de les característiques que ha de tenir el nou certificat oficial d'estudis obligatoris que s'ha de proporcionar a l'alumnat que finalitzi aquests ensenyaments sense obtenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria, a partir del curs 2011-2012, segons els articles 15.6 i 15 bis del Reial decret 1631/2006, de 29 de desembre, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims corresponents a l'educació secundària obligatòria, en la redacció donada pel Reial decret 1146/2011, de 29 de juliol.

Finalment, es modifiquen els documents oficials d'avaluació, per tal d'adaptar-los als canvis introduïts en el procediment d'avaluació.

Per tot això, a proposta de la direcció general d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, d'acord amb l'article 39.3 de la Llei 13/2008, de 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern, de conformitat amb la Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i amb el dictamen del Consell Escolar de Catalunya;

D'acord / vist el dictamen de la Comissió Jurídica Assessora

ORDENO:

Article únic.-

Es modifica l'Ordre EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria, en els termes següents:

1.- Es modifica l'apartat 1 de l'article 3, que queda redactat de la manera següent:

“Article 3.1

Amb la finalitat de garantir una adequada transició de l'alumnat entre l'etapa d'educació primària i la d'educació secundària, els centres d'educació secundària obligatòria han de sol·licitar als centres d'educació primària una còpia de l'historial acadèmic de l'alumne o alumna i l'informe individualitzat, amb la informació que es consideri convenient per a la millor incorporació de l'alumne/a a la nova etapa educativa. En la informació de traspàs al centre de secundària també s'inclourà informació relativa als resultats de la prova d'avaluació de 6è d'educació primària i de les activitats de reforç d'estiu que, si escau, s'hagin encomanat a l'alumne/a. Aquestes activitats es tindran en compte en l'avaluació inicial del primer curs de l'educació secundària obligatòria, prevista a l'article 5.4 d'aquesta ordre.”

2.- Es modifica l'apartat 3 de l'article 5, que queda redactat de la manera següent:

“Article 5.3

Per valorar els aprenentatges de cada alumne/a i el desenvolupament per part del professorat del procés d'ensenyament aprenentatge cal fer almenys una sessió d'avaluació trimestral, a més de la sessió d'avaluació final extraordinària del mes de setembre. Es pot fer coincidir la sessió d'avaluació del tercer trimestre del curs escolar amb la sessió d'avaluació final ordinària del mes de juny”

3.- Es modifica l'article 8, que queda redactat de la manera següent:

“Article 8

Avaluació final ordinària

8.1.- Les avaluacions finals a l'educació secundària obligatòria s'han de fer en cadascun dels quatre cursos de l'etapa.

8.2.- En la darrera avaluació ordinària del curs escolar del mes de juny, l'equip docent ha de valorar els resultats obtinguts per l'alumnat, tant pel que fa als ensenyaments realitzats al llarg del curs, com a les activitats o proves de recuperació d'avaluacions anteriors realitzades en el mateix període.



8.3.- A partir del conjunt de dades d'avaluació obtingudes al llarg del curs, i de les recuperacions, si escau, el professor/a de cada matèria ha d'atorgar a cada alumne o alumna una qualificació final d'avaluació ordinària, tenint en compte els criteris d'avaluació de cada matèria.

8.4.- En cas que algunes matèries s'hagin impartit agrupades en àmbits de coneixement, en les actes de qualificació final d'avaluació haurà de constar una qualificació específica de cada matèria.

8.5.- En els tres primers cursos de l'etapa, per a cada alumne/a l'equip docent ha d'atorgar una qualificació del bloc de matèries optatives. Aquesta qualificació s'ha d'obtenir com a mitjana aritmètica arrodonida fins a les unitats de la qualificació del treball de síntesi, d'una banda, i de la qualificació aportada pel professorat de les matèries optatives cursades per l'alumne/a al llarg del curs, de l'altra.

8.6.- A les sessions d'avaluació final ordinària del mes de juny s'hi pot incorporar, amb veu però sense vot, un membre de l'equip directiu a fi de garantir la coherència dels processos d'avaluació entre els diferents grups del centre.

8.7.- A partir dels resultats obtinguts per cada alumne o alumna en l'avaluació final ordinària, i tenint en compte tot allò establert als articles 12 i 14 d'aquesta ordre, l'equip docent ha de prendre les decisions oportunes sobre el pas de curs o, si escau, de superació de l'etapa de l'alumnat que compleixi els requisits corresponents. En el cas d'alumnat amb matèries pendents en aquesta avaluació final ordinària, la decisió definitiva sobre la qualificació d'aquestes matèries i, si escau, sobre la promoció o la superació de l'etapa d'aquest alumnat, quedarà pendent de la realització de les proves extraordinàries i la posterior avaluació final extraordinària.

8.8.- Per a l'alumnat que hagi obtingut una avaluació negativa en algunes matèries, els centres proposaran activitats de recuperació que s'han de realitzar al llarg de l'estiu. Així mateix, els centres poden proposar activitats de consolidació dels aprenentatges per a l'alumnat que hagi obtingut una avaluació positiva.

8.9.- Les famílies han de rebre informació escrita dels resultats de la qualificació final de l'avaluació ordinària del mes de juny. Per a l'alumnat amb matèries pendents, aquesta informació ha d'incloure una referència explícita a les activitats de recuperació que es proposen i, si escau, a les proves extraordinàries a què s'ha de presentar aquest alumnat. També s'ha d'informar les famílies en el cas que es proposin activitats de consolidació d'aprenentatges a l'alumnat que hagi obtingut una avaluació positiva.

4.- Es modifica l'article 9, que queda redactat de la manera següent:

"Article 9

Proves extraordinàries d'avaluació

9.1.- Per facilitar a l'alumnat la recuperació de les matèries que han tingut avaluació negativa en l'avaluació final ordinària del mes de juny, els centres organitzaran proves extraordinàries d'avaluació en els primers dies del mes de setembre.

9.2.- Les proves extraordinàries d'avaluació de cada matèria les ha d'elaborar i qualificar el departament didàctic corresponent, d'acord amb la programació dels currículums dels quals són responsables. "

5.- Es modifica l'article 10, que queda redactat de la manera següent:

"Article 10

Avaluació final extraordinària

10.1.- En cadascun dels quatre cursos de l'etapa, i després de les proves extraordinàries, l'equip docent s'ha de reunir en una sessió d'avaluació final extraordinària.



10.2.- En el context de l'avaluació contínua, la qualificació final extraordinària ha de ser el resultat global obtingut a partir de la valoració de l'evolució de l'alumne o alumna durant el curs, de les activitats de recuperació que s'hagin proposat realitzar al llarg de l'estiu i de la prova extraordinària.

10.3.- En la sessió d'avaluació final extraordinària, vistos els resultats obtinguts per cada alumne o alumna, l'equip docent ha de prendre les decisions definitives respecte a la superació de les matèries i decidir l'alumnat que finalment passa de curs o supera l'etapa.

10.4.- Tot allò establert als articles 12 i 14 d'aquesta Ordre, és d'aplicació a les sessions d'avaluació final extraordinària.

10.5.- A les sessions d'avaluació final extraordinària s'hi pot incorporar, amb veu però sense vot, un membre de l'equip directiu a fi de garantir la coherència dels processos d'avaluació entre els diferents grups del centre.”

6.- Es modifica l'apartat 4 de l'article 12, que queda redactat de la manera següent:

“Article 12.4

Per fer efectives les decisions sobre el pas de curs de l'alumnat, excepcionalment, de manera raonada i un cop escoltat el professorat corresponent, l'equip docent pot acordar la superació d'alguna matèria, tenint en compte la maduresa, les actituds i els interessos de l'alumne/a, l'anàlisi global dels seus aprenentatges i les possibilitats de recuperació i de progrés en els cursos posteriors. Per prendre aquesta decisió cal el vot favorable d'un mínim de dos terços dels membres de l'equip docent presents en la sessió. La decisió de l'equip docent de modificar la qualificació d'alguna matèria, es pot aplicar tant en l'avaluació final ordinària com en la extraordinària, però es limita fins a un màxim de dues les matèries que podran ser objecte de modificació al llarg d'un curs escolar. La qualificació d'aquestes matèries serà de suficient i s'indicarà a l'acta d'avaluació amb un asterisc.

7.- Es modifica l'apartat 4 de l'article 14, que queda redactat de la manera següent:

“Article 14.4

Per fer efectives les decisions sobre superació de l'etapa de l'alumnat, excepcionalment, de manera raonada i un cop escoltat el professorat corresponent, l'equip docent pot acordar la superació d'alguna matèria, tenint en compte la maduresa, les actituds i els interessos de l'alumne/a, l'anàlisi global dels seus aprenentatges i les possibilitats de progrés en estudis posteriors. Per prendre aquesta decisió cal el vot favorable d'un mínim de dos terços dels membres de l'equip docent presents en la sessió. La decisió de l'equip docent de modificar la qualificació d'alguna matèria, es pot aplicar tant en l'avaluació final ordinària com en la extraordinària, però es limita fins a un màxim de dues les matèries que podran ser objecte de modificació al llarg d'un curs escolar. La qualificació d'aquestes matèries serà de suficient i s'indicarà a l'acta d'avaluació amb un asterisc.

8.- Es modifica l'apartat 6 de l'article 14, que queda redactat de la manera següent:

“Article 14.6

A l'alumnat que no obtingui el títol de graduat/graduada en educació secundària obligatòria se li ha d'expedir un certificat oficial d'estudis obligatoris formalitzat pel centre educatiu on l'estudiant estava matriculat en el darrer curs escolar.

9.- Es modifica l'apartat 1 de l'article 18, que queda redactat de la manera següent:

“Article 18.1

Són documents oficials del procés d'avaluació: les actes d'avaluació finals, l'expedient acadèmic i l'historial acadèmic d'educació secundària, així com el certificat oficial d'estudis obligatoris en el cas previst en el punt 6 de l'article 14 i l'informe personal per trasllat en el cas previst en el punt 1 de l'article 21. Aquests documents s'han d'ajustar als models i a les característiques que estableix l'annex d'aquesta Ordre.

10.- S'afegeix un article 21 bis, que queda redactat de la manera següent:

“Article 21.bis

Certificat oficial d'estudis obligatoris

1. El certificat oficial d'estudis obligatoris a què fa referència l'article 14.6 serà expedit pel centre educatiu on l'estudiant estava matriculat per última vegada en un curs de l'educació secundària obligatòria.

2. El certificat oficial d'estudis obligatoris consta de tres documents:

- a) Historial acadèmic de l'alumne/a, en els termes establerts en l'article 21.
- b) Informe de l'equip docent de l'últim curs escolar en què hagi estat matriculat, en què s'indiqui el nivell d'adquisició de les competències bàsiques.
- c) Informe de l'equip docent de l'últim curs escolar en què hagi estat matriculat, en què s'indiqui la formació complementària que hauria de cursar l'estudiant per obtenir el títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria.

3. Els documents descrits als apartats b i c els ha de formalitzar i firmar la persona que exerceix la tutoria, amb el vistiplau del director o la directora, a partir de les dades facilitades pel professorat de l'equip docent.

11.- Es modifica l'apartat 2 de l'article 19, que queda redactat de la manera següent:

“Article 19.2

Les actes corresponents a les qualificacions finals d'avaluació ordinària s'han d'emplenar i tancar a partir de les sessions d'avaluació final del mes de juny. De la mateixa manera, en les sessions d'avaluació posteriors a les proves extraordinàries del mes de setembre, s'han d'emplenar i tancar les corresponents actes d'avaluació final extraordinària. “

12.- Segons s'estableix a l'annex de la present ordre, es modifica l'apartat 1 de l'annex de l'Ordre EDU/295/2008, de 13 de juny, en relació amb les actes d'avaluació finals i s'afegeix un nou apartat 5, en relació amb el certificat oficial d'estudis obligatoris.

DISPOSICIÓ FINAL

Aquesta ordre entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya.

Barcelona, xx de xxxxxx de 2011

Irene Rigau i Oliver
Consellera d'Ensenyament

ANNEX

1.- Actes d'avaluació finals

En les actes s'ha de fer constar la qualificació obtinguda per l'alumne/a en cada matèria d'acord amb l'escala establerta en aquesta Ordre.

Si la distribució de matèries per cursos decidida pel centre docent no coincideix amb l'establerta de manera general, cal adaptar el model a l'oferta del centre.

Per a l'alumnat escolaritzat en centres de l'Aran, les actes han d'incloure, entre les qualificacions de llengua catalana i les de llengua castellana, les qualificacions obtingudes en la matèria de llengua aranesa.

En les matèries que permetin diverses opcions (llengua estrangera, religió, matèries optatives) s'ha d'identificar quina opció ha cursat l'alumne/a.

En cas que s'utilitzin codis o abreviatures, han de quedar explicitats en algun apartat de l'acta.

Atenc. div.: en aquesta casella s'ha de fer constar si l'alumne/a ha estat objecte d'alguna adaptació del currículum. Cal aplicar la codificació següent:

PD: programes de diversificació curricular.

PI: pla individualitzat.

EE: escolarització compartida amb un centre d'educació especial.

EC: escolarització compartida amb altres tipus de centres.

–: l'alumne no ha estat objecte de cap adaptació.

L'accés al curs següent cal expressar-lo amb la codificació següent:

SI: accedeix al curs següent en haver superat el curs.

SL: accedeix al curs següent per impossibilitat legal de repetir (aquesta opció no és possible a 4t curs).

SD: accedeix al curs següent d'acord amb el pla individualitzat aplicat, tot i no haver superat el curs actual, per continuar amb el pla.

NO: no accedeix al curs següent.

PE: pendent d'avaluació extraordinària (aquesta opció sols és possible en les actes de qualificació final d'avaluació ordinària i en el cas de tenir matèries pendents).

Prop. div.: en aquesta casella s'ha de fer constar la proposta d'atenció específica que l'equip d'avaluació formula per al curs següent, d'acord amb la codificació abans esmentada (PD, PI, EE, EC, –) o PQ si es proposa que l'alumne/a cursi un programa de qualificació professional inicial.

En les actes de qualificacions finals, tant de l'avaluació ordinària com de la extraordinària, de 4t curs, a la casella de superació de l'etapa, s'ha d'indicar aquesta circumstància amb "sí" o "no".

En les actes de qualificacions finals de setembre, en el cas que es faci constar la relació de tot l'alumnat del grup, al costat de cada qualificació s'indicarà si aquesta s'ha atorgat en l'avaluació final ordinària del juny o en l'extraordinària de setembre, amb la codificació següent:

A): avaluat anteriorment;

E): avaluació extraordinària.

MODELS D'ACTES DE QUALIFICACIÓ FINAL D'AVALUACIÓ ORDINÀRIA I ACTES DE QUALIFICACIÓ FINAL D'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA, DE CADASCUN DELS CURSOS DE L'ETAPA. *(Documents adjunts)*



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

5.- *Certificat oficial d'estudis obligatoris*

MODEL DE CERTIFICAT OFICIAL D'ESTUDIS OBLIGATORIS. *(Document adjunt)*