



PROJECTE D'ORDRE

ENS/ /2011, de XX de XXXXX, de modificació de l'Ordre EDU/554/2008, de 19 de desembre, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació i diversos aspectes organitzatius del batxillerat i la seva adaptació a les particularitats del batxillerat a distància i del batxillerat nocturn.

L'art. 11.4 de l'Ordre EDU/554/2008, de 19 de desembre, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació i diversos aspectes organitzatius del batxillerat i la seva adaptació a les particularitats del batxillerat a distància i del batxillerat nocturn, estableix que en cada curs de l'etapa els alumnes poden realitzar una prova extraordinària de les matèries que no hagin superat, aquestes proves no es poden fer abans dels cinc darrers dies de classes, segons s'estableixi en el calendari escolar del curs.

Amb la finalitat que l'alumnat tingui més temps per assolir els objectius d'aprenentatge de les matèries no superades en l'avaluació final ordinària del mes de juny, augmentant les seves possibilitats d'obtenir una avaluació positiva, es modifica el procediment d'avaluació final del primer curs de batxillerat, per establir la realització de les proves extraordinàries en els primers dies del mes de setembre. Al segon curs de batxillerat es manté l'actual calendari de les proves extraordinàries atesa la necessària coordinació amb les convocatòries anuals, de juny i setembre, de les proves d'accés a la universitat.

Actualment, la realització d'aquestes proves extraordinàries en els primers dies del mes de setembre per a l'alumnat de primer curs de Batxillerat, està prevista l'article 3 de l'Ordre ENS/102/2011, d'1 de juny, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2011-2012 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.

Amb aquesta modificació es consolida una avaluació final que es realitza en dos moments diferents del curs: una avaluació final ordinària que es realitza al final del període lectiu del curs, i una avaluació final extraordinària posterior a la celebració de les proves extraordinàries.

D'altra banda, tant l'article 12 del Reial Decret 1467/2007, de 2 de novembre, pel qual s'estableix l'estructura del batxillerat i es fixen els seus ensenyaments mínims, com els articles 18 i 19 del Decret 142/2008, de 15 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del batxillerat a Catalunya, determinen que correspon a l'equip docent valorar l'evolució de l'alumnat en el conjunt de les matèries i la seva maduresa acadèmica en relació als objectius del batxillerat així com, al final de l'etapa, les seves possibilitats de progrés en estudis posteriors.

D'acord amb això s'estableix que la valoració de l'equip docent al final de l'etapa, és a dir només en el segon curs de batxillerat, s'ha de realitzar tant en l'avaluació final ordinària com en l'avaluació final extraordinària i del resultat d'aquesta valoració global, a efectes d'obtenció del títol de batxillerat, l'equip docent pot prendre la decisió de modificar la qualificació d'un màxim de dues matèries, amb la que l'equip docent pugui tenir en compte l'impacte que la decisió de superació de l'etapa pot tenir en els possibles estudis posteriors de l'alumnat, depenent de si la decisió sobre l'obtenció del títol de batxillerat es pren en l'avaluació final ordinària, o bé en l'avaluació final extraordinària.

Finalment, la sentència del Tribunal Suprem de 2 de febrer de 2009 va declarar nul l'article 14.2 del Reial Decret 1467/2007, de 2 de novembre, pel qual s'estableix l'estructura del batxillerat i es fixen els seus ensenyaments mínims. El contingut de l'article anul·lat estava recollit a l'article 13.2 de l'Ordre EDU/554/2008, de 19 de

desembre, per la qual cosa s'inclou també una disposició derogatòria de l'esmentat article.

Per tot això, a proposta de la direcció general d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, d'acord amb l'article 39.3 de la Llei 13/2008, de 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern, de conformitat amb la Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i amb el dictamen del Consell Escolar de Catalunya;

D'acord / vist el dictamen de la Comissió Jurídica Assessora

ORDENO:

Article únic.-

Es modifica l'Ordre EDU/554/2008, de 19 de desembre, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació i diversos aspectes organitzatius del batxillerat i la seva adaptació a les particularitats del batxillerat a distància i del batxillerat nocturn, en els termes següents:

1.- Es modifica l'article 10, en el sentit d'afegir els apartats 5 i 6 següents:

"Article 10.5.

En la sessió d'avaluació final ordinària del segon curs de batxillerat, l'equip docent, actuant de manera col·legiada, valorarà l'evolució de l'alumne/a en el conjunt de les matèries cursades i la seva maduresa acadèmica en relació amb els objectius del batxillerat, així com, les seves possibilitats de progrés en estudis posteriors. Si en fer aquesta valoració, a efectes d'obtenció del títol de batxiller, la decisió de l'equip docent implica modificar la qualificació d'alguna matèria, cal l'acord de la majoria de dos terços dels membres presents en la sessió. En el cas que es produeixi aquesta votació, cada membre de l'equip docent haurà d'exposar raonadament la justificació del seu vot, la qual s'haurà de fer constar en document annex a l'acta d'avaluació. La decisió de l'equip docent de modificar la qualificació d'alguna matèria, es pot aplicar en el cas de l'avaluació final de l'etapa, tant en l'avaluació final ordinària com en la extraordinària, però es limita fins a un màxim de dues les matèries que podran ser objecte de modificació al llarg d'un mateix curs escolar."

"Article 10.6.

En la sessió d'avaluació final ordinària de cada curs de batxillerat, s'adoptaran les decisions sobre el pas de curs i, si escau, d'obtenció del títol de batxiller per a l'alumnat que compleixi els requisits establerts als articles 12 i 14 d'aquesta ordre. En el cas de l'alumnat que tingui matèries pendents després de la sessió d'avaluació final ordinària, i un cop preses les possibles decisions per part de l'equip docent establertes en l'apartat anterior pel que fa a l'avaluació final ordinària de segon curs, la decisió definitiva sobre la qualificació d'aquestes matèries i, si escau, la promoció de curs o la superació de l'etapa d'aquest alumnat, quedarà pendent de la realització de les proves extraordinàries i la posterior avaluació final extraordinària."

2.- Es modifica la redacció de l'apartat 4 de l'article 11, que queda redactat de la manera següent:

"Article 11.4.

En el primer curs de batxillerat, els centres organitzaran aquestes proves extraordinàries en els primers dies del mes de setembre.

En el cas del segon curs de batxillerat, aquestes proves extraordinàries es realitzaran al llarg dels cinc darrers dies de classe del curs, prenent com a referència el calendari lectiu que fixa l'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar, per tal que l'alumnat

que les hagi de realitzar, en el cas d'obtenir el títol de batxiller, pugui presentar-se a les proves d'accés a la universitat que es realitzin en el mes de setembre.”

3.- Es modifica la redacció de l'apartat 5 de l'article 11, que queda redactat de la manera següent:

“Article 11.5.

Després de les proves extraordinàries tindrà lloc una nova sessió d'avaluació. En aquesta, vistos els resultats obtinguts en les proves extraordinàries, caldrà prendre les decisions definitives del curs acadèmic respecte a la superació de matèries.

L'equip docent, actuant de manera col·legiada, valorarà la maduresa acadèmica de l'alumne/a en relació amb els objectius del batxillerat. Per a aquesta valoració, i vista l'avaluació de totes les matèries cursades, es considera que els resultats en algunes matèries poden compensar els obtinguts en altres atenent l'assoliment de les competències, i també les possibilitats de progrés de l'estudiant en opcions posteriors. Si la decisió de l'equip docent, a efectes de pas de curs o d'obtenció del títol de batxiller, implica modificar la qualificació d'alguna matèria, cal l'acord de la majoria de dos terços dels membres presents en la sessió. En el cas que es produeixi aquesta votació, cada membre de l'equip docent haurà d'exposar raonadament la justificació del seu vot, la qual s'haurà de fer constar en document annex a l'acta d'avaluació. La decisió de l'equip docent de modificar la qualificació d'alguna matèria es pot aplicar a un màxim de dues matèries al llarg d'un mateix curs escolar.”

4.- Es modifica la redacció de l'apartat 3 de l'article 17, que queda redactat de la manera següent:

“Article 17.3.

Les actes de qualificacions extraordinàries es complimentaran i tancaran en la sessió d'avaluació posterior a les proves extraordinàries.”

DISPOSICIÓ ADDICIONAL

L'alumne o alumna que hagi obtingut un títol de tècnic de formació professional obtindrà el títol de batxillerat si supera les matèries comunes del batxillerat, d'acord amb allò que es disposa a l'article 34.3 del Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Es deroga l'apartat 13.2 de l'Ordre EDU/554/2008, de 19 de desembre, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació i diversos aspectes organitzatius del batxillerat i la seva adaptació a les particularitats del batxillerat a distància i del batxillerat nocturn.

DISPOSICIÓ FINAL

Aquesta ordre entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya.

Barcelona, xx de xxxxxx de 2011

Irene Rigau i Oliver
Consellera d'Ensenyament